

Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

Via A. Moro 13 - 28021 Borgomanero (NO) - C.F. e P. IVA 82005810039
Tel. 0322/82769 - nops04000x@istruzione.it - nops04000x@pec.istruzione.it
 con sez. associata Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
Via Gentile 33 - 28024 Gozzano (NO) - Tel. 0322/94648

a.s. 2022-2023

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

Classe: 4E scienze umane Docente: Piemontesi Enzo

Manuale: Giovanni De Luna - Marco Meriggi, la Rete del tempo Vol. 2 - Paravia.

1) Piu' moderni dei moderni: il lungo secolo della modernità

Moderno e Antico Regime (pag. 2-5; 30); Assolutismo: Luigi XIV (pag. 28-41; 48-49; 51); Liberalismo: Le rivoluzioni inglesi (pag. 52-62; 65); Illuminismo (pag. 115-127; 128-130; - Ragione); il nuovo pensiero politico (pag. 131-133; 160-162; 166-167 + appunti); il nuovo pensiero economico: fisiocrazia, mercantilismo, liberismo, socialismo e comunismo (pag. 128; 130; + appunti); Guerre dinastiche e Dispotismo illuminato (pag. 66-69; 77-80; 141); Tolleranza, Giustizia Diritto (Scheda); Dialogo riassuntivo (Documento)

2) Settecento età delle rivoluzioni

Rivoluzione americana (pag. 213 – 227 + dichiarazione d'indipendenza 221).

Rivoluzione francese (introduzione: sogno o incubo? video; le cause e la fase della monarchia assoluta: video + pag. 231 – 236; la fase monarchico-costituzionale: 237 – 244; la repubblica: pag. 245 – 258; + la questione economica + Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino pag. 241).

Rivoluzione industriale: la nuova società industriale (pag. 192-205; 445-454); la seconda rivoluzione industriale (pag. 493-495).

3) Dalla Rivoluzione alla Restaurazione

L'età del Direttorio e l'ascesa di Napoleone (Cartine sul libro; pag. 271-276; 277-284; 285-299; sulle battaglie solo quelle indicate); Il Congresso di Vienna e il nuovo ordine (pag. 322-326); contro i diritti (documenti: De Maistre + De Bonald + appunti presi in classe); Costituzione e nazionalità: l'opposizione alla Restaurazione: le società segrete - i moti del 1820-21 e del 1830 in Italia e Europa - la questione greca - la rivoluzione di luglio in Francia (pag. 333-345; leggere pag. 327-332).

4) Il 1848: "Primavera dei popoli"

Le rivoluzioni del 1848 in Europa, la fine della Restaurazione e la prima guerra di indipendenza italiana (pag. 355-367; 368-373).

5) Il Risorgimento, l'Unità d'Italia e l'unificazione tedesca.

5) Il Risorgimento d'Italia e l'unificazione tedesca.

Il Piemonte liberale e Cavour (pag. 377–379); la conquista dell'unità: la seconda guerra di indipendenza e la spedizione dei mille (pag. 380–386; 392-394); completare l'Unità: il Veneto e Roma (pag. 387-390).

L'Unificazione tedesca (pag. 423-426; 427-431; 440-441)

I primi passi dell'Italia unita (pag. 434-439).

6) Età degli Imperi (1870-1914)

Imperialismo: le cause e le interpretazioni Vol. 2 Pag. 469-478 Vol. 3 Pag 15-18* L'economia Vol. 2 Pag. 491-495 Vol. 3 Pag. 9-12; 14; 20-22* Le origini della società di massa Vol. 2 Pag. 496-498 Vol. 3 Pag. 7*

*In attesa che lo studente prenda possesso del Vol. 3 in adozione lo studio sarà fatto sugli appunti presi a lezione.

<u>Le parti di programma relative ALLE UNITA' N. 5 (ripasso: "Unità d'Italia" e studio: "I primi passi dell'Italia unita" e "Unificazione tedesca") e N. 6 saranno verificate a settembre dell'anno prossimo.</u>

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO

Classe 4E scienze umane

1 QUADRIMESTRE - 5 ore

TE / 1' 'C '	1		1	1 1'	. 1 .:	1
Testo di riferimento:	documenti	messi a	disposizione	degli s	fiidenti sii	classroom
resto ai illerillicito.	accamen	messi u	ansposizione	40511 5	taaciiti ba	Ciabbi Coiii.

AMBITO A: Incontrare l'Altro.

Argomenti svolti:

Incontro con l'Altro che è in noi - conosci te stesso: lo spazio personale; l'intruso di NANCY; ripasso Todorov e ultimo capitolo primo paragrafo LAS CASAS (assimilazione) - CORTEZ (conquista); streghe, inquisizione; lessico civile: il confine e la tentazione del muro; il muro come patologia del confine; flatlandia; Rivoluzione scientifica

Gozzano, 8 giug	10 2023	
		FIRMA
Gli studenti:		

<u>Per tutti gli studenti:</u> RIPASSARE – LEGGERE - STUDIARE

Tutti gli studenti che iniziano l'ultimo anno di liceo dovranno **ripassare** il programma di storia di quarta. E' vivamente consigliata la lettura di almeno un libro sul Novecento.

Sulla parte di programma spiegata ma non verificata (Unità n. 5, 6) all'inizio dell'anno faremo una prima verifica - (quinta lezionoe)

Lettura obbligatoria: Mario Gamba, Melchisedec. Sette lezioni sul mondo che viviamo - Giuliano Ladolfi Editore (25 May 2017) - solamente tre lezioni: DISAGIO GIOVANILE, CLIMA e CRESCITA SENZA LAVORO

Se non riusciste a trovare il testo nelle librerie le 7 lezioni sono scaricabili dall'indirizzo qui sotto: http://occhidellamente.altervista.org/didattica/Classe%20quarta/Vacanze/Melchisedec.zip

Per chi vuole leggere un testo sul novecento consiglio:

- Ruta Sepetys, Avevano spento anche la luna Garzanti Libri (6 Sept. 2012)
- Christopher Browning, Uomini Comuni (1992) Piccola Biblioteca Einaudi
- Gentile Emilio, Due colpi di pistola, dieci milioni di morti, la fine di un mondo. Storia illustrata della grande guerra (I Robinson. Letture) (2014)
- Wieviorka, Auschwitz spiegato a mia figlia, Einaudi Torino 1999 (€ 6.00 circa)
- Todorov Tzvetan, I nemici della democrazia 2012, Garzanti Libri
- E. J. HOBSBAWM, Il secolo breve, Rizzoli Milano 1997 (difficoltà: alta per chi è appassionato di storia)
- M. L. Salvadori, Il Novecento. Un'introduzione, LaTerza Roma-Bari 2002 (difficoltà: media per argomenti)
- F. Chabod, L'Italia contemporanea (1918-1948), Einaudi Torino 1961 e 2002 (chiaro e non particolarmente difficile ma limitato all'Italia)
- MOSSE, La nazionalizzazione delle masse. Il Mulino, Bologna 2004 (difficoltà: media)
- V. Foa, Questo Novecento, Einaudi Torino 1996 (difficoltà: media)
- Klinkhammer Lutz, Stragi naziste in Italia 2006, Donzelli
- Giangiulio Ambrosini, La Costituzione spiegata a mia figlia Einaudi 2004
- Todorov Tzvetan, Memoria del male tentazione del bene, Garzanti Libri
- E. Gentile: Apocalisse della modernità, Oscar Mondadori 2014
- Stefano Massini, Eichmann dove inizia la notte. Fandango 2020.
- Alessandro Baricco, The Game. Einaudi 2018
- Alessandro Barico, I Barbari. Saggio sulla mutazione. Feltrinelli 2013
- Yuval Noah HARARI, 21 lezioni per il XXI secolo. Bompiani 2018
- Yuval Noah HARARI, Home Deus. Breve storia del futuro. Bompiani 2019

TUTTI GLI STUDENTI DI 4E DOVRANNO COMUNICARE AL DOCENTE LE LETTURE FATTE TRAMITE COMPILAZIONE DEL MODULO DISPONIBILE SUL SITO ENTRO LA FINE DEL MESE DI AGOSTO - AREA CONTATTO - COMPILA E INVIA

Modalità per il recupero del debito di Storia - 4E

Lo/a studente/essa, facendo uso degli strumenti di cui è in possesso (libro di testo, fotocopie, appunti) e seguendo la metodologia appresa durante le lezioni di Storia dovrà recuperare tutti i contenuti indicati in programma (Unità 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Gozzano, 8 giugno 2023

prof. Enzo Piemontesi



Liceo Scientifico Statale "G. Galilei"

Via A. Moro 13 - 28021 Borgomanero (NO) - C.F. e P. IVA 82005810039
Tel. 0322/82769 - nops04000x@istruzione.it - nops04000x@pec.istruzione.it
con sez. associata Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane
Via Gentile 33 - 28024 Gozzano (NO) - Tel. 0322/94648

a.s. 2022-2023 PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

Classe: 4E scienze umane Docente: Piemontesi Enzo

Manuale: Abbagnano e Fornero, Con-filosofare vol. 1B e 2A e 2B - paravia

AREA TEMATICA N. 1

L'ETA' MODERNA DELLA FILOSOFIA: Antica-Medioevale-Moderna

UMANESIMO - RINASCIMENTO: Erasmo da Rotterdam. Pico della mirandola. Marsilio Ficino. Niccolo' Cusano. Pietro Pomponazzi. Bernardino Telesio. Il caso GIORDANO BRUNO e Tommaso CAMPANELLA.

AREA TEMATICA N°2. Che cosa posso sapere? GNOSEOLOGIA ED EPISTEMOLOGIA: "Conoscenza della natura, natura della conoscenza"

- 1. Il sapere rinascimentale e la Scienza: la religione, la magia e la scienza pag.93-95; 99-100.
- 2. L'UNIVERSO: Aristotele, Bruno, Copernico, Brahe e Keplero pag. 100-109.)
- 3. La Rivoluzione di Andrea Vesalio nel settore dell'anatomia e della medicina.
- 4. F. BACONE: Sapere è potere. Il Nuovo Organum e la dottrina degli idoli. La logica dell'induzione pag. 153-161; 164-165.
- 5. G. GALILEI. Il contesto storico e storico-filosofico. Cose mai viste in cielo 1609-1610. Il Saggiatore. Il "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo" (Video). Le novità della fisica galileiana. Il metodo scientifico: 'sensate esperienze' e matematiche dimostrazioni. Una nuova concezione del mondo fisico. Scienza e fede pag. 112-132. Mappa del pensiero dal sito del docente
- 6. CARTESIO Il metodo di Cartesio e il criterio dell'evidenza. Dal dubbio metodico al principio del cogito. L'innatismo attuale. L'esistenza di Dio e le sue funzioni filosofiche: la fondazione del criterio dell'evidenza e l'ammissione dell'esistenza del mondo esterno. Il mondo fisico e la libertà dell'uomo. Il problema del DUALISMO antropologico. (Mappa riassuntiva dal sito del docente - pag. 188-206; 224) Lettura integrale del "Discorso sul metodo"
- 7. L'empirismo di LOCKE: nascita del problema 'critico' Critica dell'innatismo e tipi di idee. L'estensione della conoscenza umana. Certezza e probabilità pag. 414-426.
- 8. BERKELEY: esse est percipi (pag. 471 473)
- 9. LEIBNIZ: Verità di ragione e verità di fatto. L'innatismo virtuale pag. 330-332.
- 10. L'empirismo scettico di HUME: le impressioni e le idee. Il principio di associazione e quello di abitudine. La critica del principio di causalità. La critica al sapere scientifico pag. 480-491.
- 11. KANT: tra empirismo e innatismo. Il complesso rapporto tra Kant e Hume. La rivoluzione copernicana. La CRITICA DELLA RAGION PURA. Spazio e tempo come intuizioni pure della sensibilità. Le categorie dell'intelletto. I giudizi sintetici a priori della matematica e della fisica come conoscenze derivanti dagli elementi innati della mente umana. La dialettica trascendentale e la metafisica. La distinzione kantiana tra fenomeni e noumeni. Kant critica la metafisica tradizionale: la dialettica trascendentale pag. 138-143; 150-174 (non fare: i principi dell'intelletto puro); 176-183 vol. 2B.

12. PASCAL: Non solo scienze sperimentali (esprit de geometrie) ma anche le ragioni del cuore (esprit de finesse); insufficienza delle scienze sperimentali a comprendere l'uomo - pag. 247-253; 259-260. APPUNTI su: Conoscenza della distanza e conoscenza della vicinanza. Scienze della natura e scienze dello spirito. Scienze nomotetiche e scienze idiografiche. Scienze della spiegazione e scienze della comprensione. Lo specifico delle scienze umane

AREA TEMATICA N° 3 "La Sostanza dell'Essere e l'Essere della Sostanza?" METAFISICA E ONTOLOGIA:

- 1. Presentazione del tema e dei problemi concettuali ad esso connessi. (Scarica MAPPA dal sito del docente)
- 2. SPINOZA: l'errore di Cartesio. Il monismo. Sostanza, attributi e modi. Il parallelismo psico-fisico. Vol. 2A pag. 272-273; 276-288; 318-319.
- 3. LEIBNIZ: l'errore memorabile di Cartesio. Le monadi e la monadologia. I principi della metafisica. L'armonia prestabilita e l'ottimismo leibniziano. Vol. 2A pag. 333-337; 340-341.
- 4. L'empirismo di LOCKE e lo scetticismo di Hume: la critica della metafisica e dell'ontologia. L'estensione della conoscenza umana. La critica dell'idea di sostanza. Essenze reali ed essenze nominali (ripasso dal modulo precedente).
- 5. HUME: l'io come fascio di impressioni. La critica della metafisica Vol. 2A pag. 489-491.
- 6. KANT: la dialettica trascendentale. La metafisica come disposizione naturale. Le antinomie e gli errori trascendentali. Le tre idee. Le prove per l'esistenza di Dio [vol. 2B pag. 176-183]

AREA TEMATICA Nº 4. "Che cosa posso fare? Che cosa devo volere?" - Etica e Politica.

- 1. Presentazione del tema e dei problemi concettuali ad esso connessi (BREVISSIMA INTRODUZIONE dal sito del docente).
- 2. L'etica di KANT: ragion pratica e ragion pura pratica; Moralità, legalità, santità. La legge morale e i principi della ragion pura pratica. La rivoluzione copernicana morale. Postulati della ragion pratica: Dio come condizione del sommo bene; l'immortalità dell'anima come condizione per il conseguimento della santità. (Libro di Testo Vol. 2B pag. 214-233)

AREA TEMATICA N° 5. DAL CRITICISMO ALL'IDEALISMO di FICHTE, SCHELLING e HEGEL.

- 1. KANT: Critica del giudizio (vol. 2B pag. 246-260)
- 2. J. G. FICHTE: l'idealismo etico e soggettivo; differenze tra Fichte e Kant; la dottrina della scienza; la concezione della natura (vol. 2B pag. 361; 366-374;379-383; 385-386).
- 3. F. SCHELLING: l'idealismo estetico e oggettivo; l'Assoluto come unità indifferenziata di spirito e Natura; la concezione della natura; l'arte organo della filosofia (vol. 2B pag. 401; 404-410; 414-416; 418-420).

La parte di programma relativa ALL'AREA TEMATICA N. 5 sarà verificata a settembre dell'anno prossimo.

Gozzano, 8 giugno 2023	
	FIRMA del docente
Gli studenti:	

MODALITA' PER IL RECUPERO DEL DEBITO DI FILOSOFIA

Classe 4E

Facendo uso degli strumenti di cui sei in possesso (libro di testo, fotocopie, appunti) e seguendo la metodologia appresa durante le lezioni di Filosofia, dovrai recuperare tutti i contenuti indicati in programma. Particolare attenzione dovrai prestare per quei contenuti la cui conoscenza e comprensione è

da ritenersi essenziale per il proseguimento degli studi ("La rivoluzione astronomica e l'origine della scienza", "Bacone", "Cartesio", "Spinoza", "Leibniz", "Locke", "Hume", "Kant", "Il problema politico in Hobbes, Locke, Spinoza e Rousseau").

Si ripassi il significato dei seguenti termini e si sappia riferirli al/i pensatore/i o al/i sistema/i di pensiero studiati:

	Dovere	riflettente	Metodo	Ragion sufficiente
Abitudine	Empirismo	Giudizio estetico e	Monade	Ragione
Analisi	Energia	teleologico	Morale	Razionalismo
Anima	Epistemologia	Giusnaturalismo	Natura	Rivoluzione
Antinomia	Errore trasc.	Gnoseologia	Necessario	copernicana
Appetizione	Esistenza	Idea	Noumeno	Scetticismo
Appercezione	Essenza	Identità degli	Ontologia	Scienza
Associazione	Essere	indiscernibili	Paralogismo	Sensazione
Assolutismo	Estetica	Imperativo ipotetico	Percezione	Sensibilità
Bello	Etica	e categorico	Politica	Sintesi
Contingente	Etica formale	Impressioni	Possibile	Sintesi a-posteriori
Contraddizione	Evidenza	Induzione	Postulato della	Sintesi a-priori
Contrari	Fenomeno	Intuizione	ragion pratica	Sostanza
Contrattualismo	Finalismo	Legge di Hume	Postulato	Stato
Credenza	Forza	Liberalismo	ontologico	Sublime
Criticismo	Giudizio	Libertà	Principio pratico	Trascendentale
Deduzione	Giudizio analitico e	Massima	Psicologia	Verità di fatto
Deduzione trasc.	sintetico	Matematica	Qualia	Verità di ragione
Dialettica	Giudizio	Meccanicismo	Ragion pratica	
Dogmatismo	determinante e	Metafisica	Ragion pura	

e altri concetti propri del linguaggio filosofico che sono stati utilizzati in classe.

Per tutti gli studenti di IV E

Prima di iniziare l'ultimo anno di filosofia si consiglia il ripasso del programma di quarta in particolare dei nodi concettuali comuni a: l'empirismo, il razionalismo e il criticismo.

L'ultima area tematica N. 5 sarà completata e verificata a settembre dell'anno prossimo, con una prima prova scritta valida per l'orale e il voto farà media con i voti del primo quadrimestre.

Gozzano, 8 giugno 2023

prof. Enzo Piemontesi